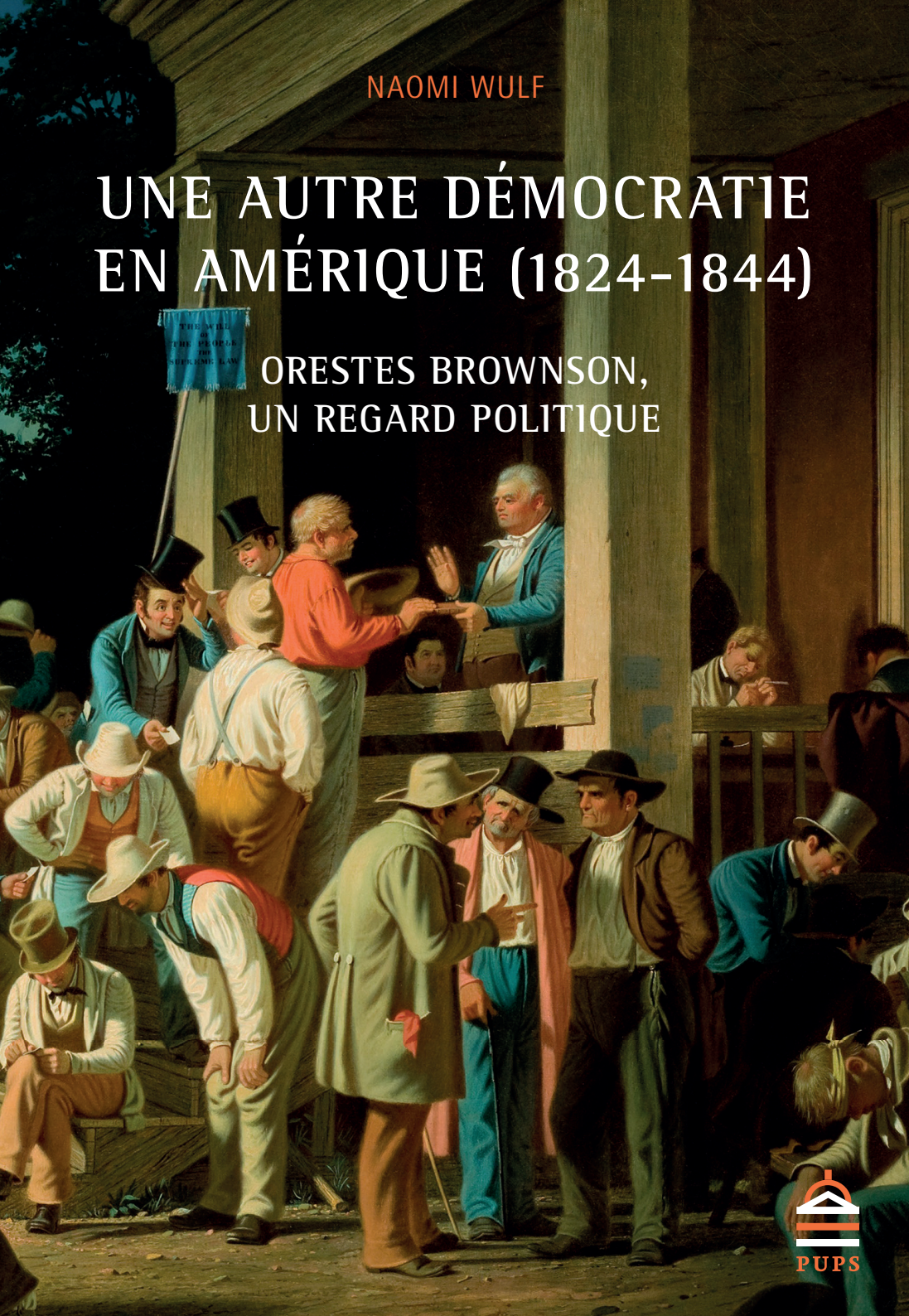
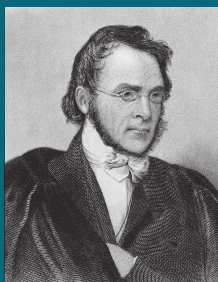


NAOMI WULF

# UNE AUTRE DÉMOCRATIE EN AMÉRIQUE (1824-1844)

ORESTES BROWNSON,  
UN REGARD POLITIQUE





Le pasteur et écrivain réformateur Orestes Brownson, n'a eu de cesse, pendant une grande partie de sa carrière, de dénoncer les graves insuffisances de la société états-unienne de son temps et de réfléchir aux moyens de la conduire vers une « démocratie véritable ». Sa démarche le distingue de son contemporain français Alexis de Tocqueville, qui a décrit la « démocratie en Amérique » comme un modèle qui porte en lui-même les remèdes à ses maux.

Naomi Wulf retrace dans ce livre les débats d'idées qui ont eu lieu aux États-Unis dans les années 1820 à 1840, celles de la « démocratie jacksonienne », sur le sens à donner au mot *démocratie*. Elle met en lumière les désaccords, les incohérences et les paradoxes qui sont apparus à l'origine de la République américaine. En effet, l'époque pendant laquelle les partisans du président Andrew Jackson exercent une politique dite « démocratique » est celle d'une société en pleine mutation qui s'éloigne de la norme agrarienne pour entamer la révolution du marché et faire ainsi ses premiers pas vers le règne de l'industrie. Brownson et ses amis réformateurs dénoncent ce régime inégalitaire dans lequel l'État n'intervient qu'en faveur des plus riches et se désintéresse du bien-être et de l'éducation des pauvres.

Le lecteur trouvera des rapprochements étonnants entre les deux extrémités de l'histoire de la démocratie moderne : depuis ses débuts mouvementés et contradictoires pendant l'ère du *common man* sous le président Jackson, jusqu'à ce qui peut paraître, de nos jours, une démocratie à bout de souffle, ouverte aux séductions du populisme. L'idéal dont avait rêvé la Jeune République naissante semble s'être dévoyé jusqu'à prendre un tour funeste ; cependant, Orestes Brownson, bien que désabusé par les échecs politiques du peuple, reste un modèle pour ceux qui continuent à penser que si le peuple le veut, oui, il peut rendre ses droits à une vraie démocratie.

*Édité par Élise Marienstras et Nathalie Caron,  
avec la collaboration de Sophie Wahnich.*

Spécialiste d'histoire et de civilisation américaines des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles, Naomi Wulf (1964-2012) était professeure à l'université Sorbonne Nouvelle.

Première de couverture : George Caleb Bingham, *The County Election* (détail), huile sur toile, 1852, Saint Louis Art Museum (Missouri) © Bridgeman Images

Ci-dessus : Orestes Augustus Brownson (1803-1876), gravure © Bridgeman Images

ISBN :

979-10-231-3588-6

# UNE AUTRE DÉMOCRATIE EN AMÉRIQUE



## mondes anglophones

Collection « Mondes anglophones »

série Americana

dirigée par Marc Amfreville

*La Quête et l'Inquiétude.*

*La naissance du roman américain (1789-1819)*

Juliette Dorotte

*De la diversité en Amérique*

Olivier Richomme

*Poor White Trash.*

*La pauvreté odieuse du Blanc américain*

Sylvie Laurent

série Americana/AFEA

*Nuits américaines.*

*L'art du nocturne aux États-Unis, 1890-1917*

Hélène Valance

*Eugene O'Neill, le génie illégitime de Broadway*

Gwenola Le Bastard

*La Relation et l'Absolu.*

*Lecture de la poésie de T.S. Eliot*

Amélie Ducroux

*Les Indiens dans le Western américain*

Mathieu Lacoue-Labarthe

*La Nouvelle-Angleterre : politique d'une écriture.*

*Récits, genre, lieu*

Cécile Roudeau

NAOMI WULF

Une autre démocratie  
en Amérique (1824-1844).  
Orestes Brownson,  
un regard politique

*Édité par Élise Marienstras et Nathalie Caron,  
avec la collaboration de Sophie Wahnich*



Ouvrage publié avec le concours de l'université Paris-Sorbonne,  
de l'équipe CREW de l'université Sorbonne Nouvelle,  
du Réseau par le développement européen de l'histoire  
de la jeune Amérique (REDEHJA) et du Centre de recherche  
sur l'histoire des États-Unis (CRHEU)

Les SUP sont un service général  
de la faculté des Lettres de Sorbonne Université

© Presses de l'université Paris-Sorbonne, 2017  
ISBN de l'édition papier : 979-10-231-0559-9  
© Sorbonne Université Presses, 2023

Réalisation : Emmanuel Marc Dubois (Issigeac)  
Maquette : Compo Méca Publishing (64990 Mouguerre)

## **SUP**

Maison de la Recherche  
Université Paris-Sorbonne  
28, rue Serpente  
75006 Paris  
Tél. (33) 01 53 10 57 60

[sup@sorbonne-universite.fr](mailto:sup@sorbonne-universite.fr)

<https://sup.sorbonne-universite.fr>

Pour Julia, pour Frances

Note éditoriale. Sauf mention contraire, les traductions sont de Naomi Wulf.



## Avant-propos

Tel qu'il paraît, cinq ans après la disparition de Naomi Wulf, ce livre, qui a fait l'objet d'un long travail d'édition, se veut fidèle à la pensée et à la recherche de son auteure. Celle-ci, professeure à l'université Sorbonne Nouvelle, avait conçu, après sa thèse de doctorat portant sur le pasteur et publiciste américain Orestes Brownson, le projet de prolonger la biographie intellectuelle et politique qu'elle avait rédigée par une analyse de la société américaine au temps de ce que l'on appelle la « démocratie jacksonienne »<sup>1</sup>. Par le truchement de la figure de Brownson, acteur politique et observateur de son époque, né en 1803 et mort en 1876, il s'agissait pour elle de dévoiler la réalité trop souvent occultée de la société américaine à l'orée de l'instauration d'un régime politique démocratique. Si Brownson ne remettait pas en cause la démocratie représentative, il insistait sur son insuffisance et, même, sur sa dimension falsificatrice qui faisait que n'étaient pas prises en compte, par le dispositif politique, les inégalités socio-économiques et le règne de l'argent.

Au moyen d'une analyse textuelle minutieuse des débats politiques qui eurent lieu entre Brownson et ses amis réformateurs radicaux, Naomi Wulf dévoile les apories que rencontra, dès son avènement, la démocratie moderne, ce régime dont la définition reste instable jusqu'à nos jours. Dès lors que la Jeune République américaine adoptait un suffrage « universel », le fait que ni les femmes, ni les Noirs, ni les Indiens n'étaient citoyens démentait la prétention des gouvernants à instituer une véritable démocratie. Avec l'appui de Henry David Thoreau, de Frances Wright ou encore de Robert Dale Owen

---

1. Pour cette thèse, Naomi Wulf a reçu le prix de la Chancellerie des universités de Paris en 1995.

et d'autres radicaux, Brownson fut l'un des premiers à établir un lien nécessaire entre le système politique et des structures sociales adéquates. Car la nouveauté du suffrage universel avait, d'une certaine façon, rendu les sympathisants du Parti démocrate aveugles aux inégalités sociales que faisait croître la transition vers une ère industrielle : ce qui comptait pour eux, c'était l'égalité virtuelle produite par le système représentatif.

Naomi Wulf relève, dans les idées qui parcourent les États-Unis de la fin des années 1820 aux années 1840, des questionnements récurrents au cours de l'histoire du monde occidental, tout particulièrement prégnants de nos jours : qu'est-ce qu'une démocratie véritable ? que faire de la notion d'une démocratie directe ? d'une démocratie participative, d'une démocratie distributive ? qui doit détenir la souveraineté ? l'État ou le Peuple ? qu'est-ce que le Peuple après tout ? Face à ces interrogations, historiens et politistes se sont le plus souvent appuyés sur les analyses d'Alexis de Tocqueville. Or, si l'on s'écarte du point de vue de ce dernier, comme l'a fait Naomi Wulf, pour suivre les critiques portées par les réformateurs, dont Brownson fut l'un des plus virulents, on s'aperçoit que le jugement de l'auteur de *La Démocratie en Amérique* fut en partie faussé par sa propre quête de modèle, comme par l'idéologie libérale dans laquelle l'ancrait sa position sociale en France<sup>2</sup>.

Les problèmes relevés par Brownson rejoignent au fil des années les graves questions que nous nous posons aujourd'hui. À l'heure où nous terminons ce livre, celui-ci devient plus à-propos que jamais : la démocratie paraît, en Europe comme aux États-Unis, en crise. Aux États-Unis, entre l'ère jacksonienne, moment de sa naissance, et notre époque, le régime politique états-unien dit *démocratique*, semble avoir dessiné une boucle au terme de laquelle il s'est essoufflé, la société tout entière souffrant des maux qu'avaient déjà condamnés Brownson et les réformateurs. Dans les sociétés occidentales dites *démocratiques*, à l'instar

---

2. Voir notamment Claire Le Strat et Willy Pelletier, *La Canonisation libérale de Tocqueville*, Paris, Syllepse, 2006 ; Gary Wills, « Did Tocqueville "Get" America? », *The New York Review of Books*, 29 avril 2004.

des États-Unis, entre les deux moments – celui d’une révolution du marché au XIX<sup>e</sup> siècle et celui de la mutation économique par la technologie informatique au XX<sup>e</sup> –, les inégalités sociales se sont aggravées et la souveraineté du peuple citoyen s’est affaiblie.

Cet affaiblissement s’est manifesté tout récemment de manière éclatante aux États-Unis : en décembre 2016, le collège électoral, composé de 538 grands électeurs, a élu à la présidence un candidat républicain populiste, Donald Trump, que le vote populaire avait pourtant rejeté un mois auparavant, par une différence de plus de deux millions de suffrages en faveur de sa rivale démocrate, Hillary Clinton<sup>3</sup>. La dimension démocratique du système électoral américain est l’objet de débats ; néanmoins, on peut avec certitude avancer que les imperfections actuelles du système résultent de l’anachronisme du mode électoral, qui est issu d’une Constitution dont les auteurs se méfiaient du régime démocratique *per se*. Les Pères fondateurs de la nation ont en effet souhaité que « les représentants soient différents des représentés et [situés] plus haut qu’eux dans l’échelle des talents, de la vertu *et de la richesse* » et ont, par conséquent, mis en place « une représentation “par filtrage” » permettant de « maintenir le principe de souveraineté populaire tout en protégeant les intérêts des élites »<sup>4</sup>. La victoire du candidat républicain aux élections de 2016, businessman milliardaire sans expérience politique, trouve ainsi sa source, non seulement dans l’idéologie néo-libérale, mais aussi dans la façon même dont les Fondateurs ont conçu le système représentatif de la nouvelle république à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, et leurs successeurs, le régime démocratique.

Il est frappant de constater à quel point, au cours de l’histoire, les institutions états-uniennes se sont maintenues, et cela, bien qu’elles aient été durement secouées à plusieurs reprises, en particulier lors de la guerre de Sécession. Dans cette démocratie

3. Yascha Mounk, « La démocratie américaine résisterait-elle à Donald Trump? », *Courrier international*, 7 novembre 2016, p. 12-13.

4. Élise Marienstras et Naomi Wulf, *The Federalist Papers. Défense et illustration de la Constitution fédérale des États-Unis*, Paris, PUF, 2010, p. 147 (nous soulignons).

qui s'est longtemps affirmée comme modèle international, le système électoral est un exemple de la persévérance de la structure institutionnelle. Pourtant, on peut dire qu'aujourd'hui, l'ancienneté du mode électoral américain est cela même qui le rigidifie et qui renforce l'obstacle qu'il met, dans la lignée de la volonté des Constituants de 1787, à une vraie démocratie. Certes, l'électorat s'est élargi au cours des <sup>xix</sup><sup>e</sup> et <sup>xx</sup><sup>e</sup> siècles, en s'ouvrant progressivement aux anciens exclus : en 1870, le 15<sup>e</sup> amendement élargit le suffrage aux hommes noirs ; en 1920, le 19<sup>e</sup> l'étend aux femmes ; en 1924, tous les Indiens américains sont faits citoyens. Mais le fonctionnement du système est resté pour l'essentiel ce qu'il était à l'origine : l'interposition d'un collège de grands électeurs traduit l'esprit de la Constitution par laquelle ses rédacteurs en 1787 s'étaient prémunis contre ce qui serait à leurs yeux le danger d'une élection présidentielle au suffrage direct. Car, alors qu'ils bâtissaient une république, les Pères fondateurs se méfiaient par-dessus tout du régime démocratique. Quant au programme électoral de ce quarante-cinquième président nouvellement élu, il semble avoir été ajusté sur les opinions les plus antidémocratiques de la population dans une version populiste qui, compte tenu du passage de l'histoire, peut être comparé au populisme du président Andrew Jackson. L'électorat auquel ce dernier fit appel – le prétendu « homme du peuple » (*common man*) – préfigurait les traits de l'électeur populaire profondément antidémocrate et des hommes d'argent alliés du nouveau président : le repli sur soi, le racisme, le nationalisme, sans compter la perspective d'un accroissement des inégalités sociales et culturelles, obstacles principaux à une véritable démocratie. Au cours des années 1820-1840, Brownson, parfois perçu comme un « pré-marxiste » américain, dénonça les faux-semblants de la démocratie de son temps car il savait que la démocratie nécessitait l'élaboration d'une autre conception de la souveraineté du peuple comme de l'État. Pour lui qui vécut sous l'ère Jackson, la véritable démocratie n'était pas encore advenue. L'est-elle aujourd'hui sous la présidence de Donald Trump ? La question est à l'arrière-plan du livre présenté ici.

Naomi Wulf, décédée prématurément, n'a pu achever le travail qu'elle avait mûrement documenté et conçu. Nous avons donc pris le relais considérant que ce projet important et novateur, tant par son objet que par son approche méthodologique, devait être mis à la disposition du public. Il frappera le lecteur par sa modernité et éclairera les débats actuels sur la nature et l'évolution de la nation états-unienne. Il sera aussi, pensons-nous, particulièrement utile à ceux qui réfléchissent aujourd'hui sur l'État et le gouvernement, sur les politiques et les finances publiques, sur l'économie et la société, ainsi que sur la circulation des idées. Après s'être défaits de la monarchie et de l'Empire britanniques, la nouvelle nation américaine s'est attelée à la construction de la première démocratie au monde tout en s'appuyant sur le mythe de la « destinée manifeste » qui la vouait au colonialisme et à la suprématie économique et politique. Naomi Wulf met en lumière les contradictions inhérentes à cette démocratie qui, tout en voulant imposer son modèle à l'univers et se détacher de l'Europe, s'est trouvée tiraillée entre ses différentes vocations, entre universalisme et particularisme, entre droits à l'égalité des êtres humains, expansion territoriale et nécessité de l'ordre étatique et social.

Pour réaliser ce livre, nous avons puisé dans les travaux réalisés par l'auteure au fil de plus de vingt années de recherche, afin de redonner jour à ses mots et à sa pensée dont la pertinence est indéniable. Nous avons fait des ajustements et des mises à jour<sup>5</sup>. Nous avons, autant que nous l'avons pu, respecté le style, la façon de faire et l'intention de Naomi Wulf, dont le travail a porté essentiellement sur la nouvelle histoire politique – la religion, très présente dans les textes de Brownson, n'étant pas au centre du travail – et dont l'ambition était de donner vie aux débats d'idées foisonnants des années 1820-1840, et ainsi de fournir une nouvelle interprétation de la Jeune République américaine. Ce livre veut ainsi rendre hommage à l'amie chère et à la grande intellectuelle que fut

---

5. Depuis le travail effectué par Naomi Wulf, de nombreuses sources ont été numérisées et mises à disposition du public.

Naomi Wulf, l'une des historiennes les plus engagées et les plus perspicaces du débat historiographique. C'est un livre qui œuvre au combat d'aujourd'hui et de demain, ce combat qu'elle mena, elle aussi, pour une démocratie véritable. Naomi Wulf s'est emparée des écrits d'Orestes Brownson comme autant d'instruments destinés à dissiper certains mythes idéologiques encore bien présents aujourd'hui, mythes qui ont apposé une empreinte durable sur la vision sociologique et historique états-unienne, inspirée de la lecture toute-puissante de Tocqueville. En comparant « une autre démocratie » à celle qu'ont diffusée les héritiers de l'auteur de *De la démocratie en Amérique*, Naomi Wulf ne cherche pas à contredire dans leur entier les analyses de Tocqueville. Cette « autre démocratie » qu'elle révèle, c'est celle que les réformateurs de l'époque du président Andrew Jackson ont inlassablement poursuivie. Le pasteur et publiciste Brownson était parmi eux l'un des plus acharnés et des plus clairvoyants, ses choix reflétant les errances et les contradictions de la société de son temps. Dans sa poursuite des moyens les mieux à même de loger la souveraineté là où elle produirait la justice sociale, Brownson s'est dressé contre les inégalités d'un système politique et social que, de son côté, Tocqueville admirait, bien qu'avec quelques réserves.

Brownson est peu connu des historiens, notamment des Français, alors que le livre de Tocqueville sur l'Amérique est devenu un classique des études sur les États-Unis à l'échelle internationale. On ne sait pas assez, pourtant, que Tocqueville, qui a voyagé en Amérique dans des lieux où des informateurs partiels le renseignaient de manière fragmentaire, s'est laissé éblouir par des paysages d'une nature luxuriante, tromper par des mœurs qui avaient partiellement perdu la rigidité aristocratique anglaise, frapper d'étonnement par des institutions comme le *town-meeting* où il lui semblait que l'accès fût ouvert à tous, et qu'il n'a vu, au cours des neuf mois qu'a duré son séjour américain, qu'une facette étroite de la société américaine, celle qui différait profondément de la société et des mentalités de l'Ancien régime en France. À bien des égards

fallacieux, le paradigme tocquevillien, comme le montre avec acuité Naomi Wulf, a servi de point d'appui aux historiens dits « du consensus » dont le récit national s'est fait partiel et souvent partiel : celui d'une histoire américaine qui se serait écoulée comme un fleuve sans obstacle vers une société modèle<sup>6</sup>. Dans un de ces premiers articles, Naomi Wulf remarque :

Étudier la Jeune République américaine, c'est [...] étudier l'histoire d'une fondation politique, l'histoire de l'émergence d'un nouveau système, généralement identifié comme démocratie<sup>7</sup>.

La recherche doctorale de Naomi Wulf, qui est à l'origine de ce livre sur l'époque jacksonienne, a coïncidé avec la chute du mur de Berlin qui, en 1989, signa la fin du conflit entre démocratie capitaliste et communisme totalitaire et, concomitamment, avec le bicentenaire de la Révolution française, dont la commémoration donna lieu à un débat animé sur la distinction entre république et démocratie. Plus tard, en 2010, Naomi Wulf observait que les soubresauts qui avaient succédé aux brefs printemps arabes avaient une fois de plus noyé l'espoir que des révolutions populaires naîtrait la démocratie. Comme pour les contemporains du président américain Andrew Jackson et du pasteur Orestes Brownson, l'aspiration à la démocratie s'exprime encore de nos jours de manière imprécise, la plupart du temps en contradiction avec l'actualité de la société contemporaine. Aujourd'hui, le règne du marché mondial comme, il y a près de deux cents ans, les séquelles de sociétés aristocratiques et esclavagistes constituent de puissants obstacles à l'établissement d'un règne d'égalité, de liberté et de souveraineté populaire. Sans s'attarder à l'excès sur ces rapprochements, Naomi Wulf a pointé la pertinence pour nos temps présents de la pensée, des questionnements, des

6. Voir Naomi Wulf, *Le Politique et l'Histoire: comprendre la Jeune République américaine*, mémoire de synthèse pour l'habilitation à diriger des recherches, Université Paris Diderot, 2006, p. 78.

7. Naomi Wulf, « La démocratie, exception américaine: Orestes Brownson "répond" à Tocqueville », *Annales du monde anglophone*, n°3, avril 1996, p. 45. Voir aussi Marie-Jeanne Rossignol et Naomi Wulf (dir.), « Jeune République. Recherches et problématiques récentes en France », *Transatlantica*, n°1, 2002, en ligne.

anxiétés d'une ère de transition dont Brownson, nous dit-elle, fut un témoin et un analyste percutant.

Puisant à la pensée d'Orestes Brownson, ce livre n'a son équivalent ni en France ni aux États-Unis. Pourtant, les interrogations de nos contemporains sur la démocratie et son avenir, sur ses valeurs, sa forme, son fonctionnement, sur l'équité que l'on en attend, ne cessent de se multiplier, sans que meure jamais, il est vrai, la confiance qu'elle inspire, sans que cessent les propositions de remèdes aux maux qu'elle engendre, sans que s'évanouisse l'inventivité des forces destinées à la consolider. Mais c'est un peu comme si la démocratie avait, comme un météore, frôlé notre histoire sans s'y installer durablement, laissant la praxis politique et les systèmes économiques et sociaux progressivement amenuiser le souvenir même de ce que les révolutionnaires des siècles derniers avaient rêvé d'accomplir.

Ce sont ces débuts d'une démocratie encore balbutiante que Naomi Wulf, en connaisseuse avertie de la Révolution américaine et de la Jeune République, a voulu scruter dans tous leurs recoins. Elle l'a fait en se fiant à l'un des penseurs les plus paradoxaux de l'époque, à un témoin et acteur de la vie politique pendant l'ère jacksonienne. Des hésitations, des retournements, des enthousiasmes et des profondes déceptions que l'on observe chez cet homme, tour à tour pasteur, essayiste, journaliste, un fil nous conduit avec plus de vérité vers notre époque que ne le fait la lecture de Tocqueville, autre observateur de « la démocratie en Amérique » sous Jackson, qui, malgré la subtilité des analyses, fut moins sensible que Brownson aux complexités et aux impasses auxquelles le beau rêve de la démocratie a mené les acteurs de la Jeune République.

Élise Marienstras, Nathalie Caron et Sophie Wahnich



## Naomi Wulf (1964-2012)

Naomi Wulf est née à Paris d'une mère américaine et d'un père apatride naturalisé français, ce qui l'a dotée d'une double culture et d'un bilinguisme qui ont fait dire à l'historien Peter Onuf qu'ils avaient « élargi et approfondi la connaissance de ses deux pays qu'elle avait acquise par la recherche et la fréquentation amicale de ses collègues et amis<sup>1</sup> ». Elle tenait son bilinguisme de l'éducation reçue de sa mère, Frances Dropkin, psychanalyste, anglophone, francophone et yiddishophone, soucieuse de culture et de transmission. En amont, Naomi Wulf se rattachait aussi à l'Europe orientale : par la famille socialiste révolutionnaire yiddishophone qui avait quitté la Russie tsariste pour les États-Unis à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, et par celle qui avait transité un demi-siècle plus tard vers l'Europe occidentale. Les uns et les autres ont emporté par devers eux, aux États-Unis et en France, la mémoire et la fidélité à une culture là-bas engloutie. Tout en se consacrant à l'étude de la Jeune République américaine, Naomi Wulf a souvent, dans son travail, évoqué ses deux grands-pères, auxquels elle vouait fidélité et admiration : en Amérique, le physicien John J. Dropkin ; en France et en Allemagne, l'historien Joseph Wulf, résistant en Pologne, rescapé d'Auschwitz, spécialiste du III<sup>e</sup> Reich et du génocide nazi.

Devenue titulaire de l'agrégation d'Anglais en 1989, Naomi Wulf a obtenu à l'université Paris-Diderot son doctorat en études anglophones en 1996, puis son Habilitation à diriger des recherches en 2006. Elle a alors poursuivi une brillante

---

1. « Naomi Wulf, 1964-2012 ». En ligne sur le site de l'American Organization of Historians.

carrière d'historienne des États-Unis jusqu'à devenir une figure majeure de la communauté des études américaines en France et en Europe ; elle a présidé entre 2007 et 2011 le Réseau pour le développement européen de l'histoire de la jeune Amérique (REDEHJA). Maître de conférences à l'université de Paris-Est Créteil, puis professeure à l'université Sorbonne Nouvelle, elle a eu, pour l'histoire des États-Unis, un intérêt passionné, étroitement lié à son implication citoyenne dans la société française.

Ceux qui l'ont connue se souviennent de son sens de l'engagement, de sa générosité, de son regard, de son rire. Naomi avait un sens rare du travail en équipe, où elle avait toujours à cœur d'apprendre des autres, parfois jusque dans les désaccords, tout en les amenant, par la clarté de sa pensée, à donner le meilleur d'eux-mêmes. Les étudiants, la qualité de leur formation, leurs conditions d'études avaient toute sa priorité, et cela passait par un engagement indéfectible pour la défense d'un lien fort entre enseignement et recherche. Elle portait haut ces convictions dans son investissement constant au sein des instances de l'université. Mais c'est aussi pour ses collègues, notamment les plus jeunes, qu'elle s'engageait, échangeait, partageait<sup>2</sup>.

---

2. Ce texte est extrait d'un hommage à Naomi Wulf, diffusé sur le site Intranet de UPEC Hebdo en octobre 2012, signé « Pour les enseignants de la Faculté des Lettres et Sciences humaines, Nathalie Caron, Claire Fabre, Guillaume Marche et Marie-Karine Schaub ».

**Élise Marienstras**, historienne, professeure émérite de l'université Paris-Diderot, est spécialiste de la Révolution et de la Jeune République américaines. Elle a dirigé la thèse de doctorat de Naomi Wulf, soutenue en 1996. Elle est notamment l'auteure de *Les Mythes fondateurs de la nation américaine* [1977], Bruxelles, Complexe, 1992; de *Nous le Peuple. Les origines du nationalisme américain*, Paris, Gallimard, coll. « Bibliothèque des Histoires », 1989; de *La Résistance indienne aux États-Unis*, Paris, Gallimard, coll. « Archives », 1980, édition revue et augmentée, Paris, Gallimard, coll. « Folio. Histoire », 2014. En 1992, elle a publié *Wounded Knee, ou l'Amérique fin de siècle*, Bruxelles, Complexe. Elle a aussi publié en collaboration avec Naomi Wulf, *Révoltes et révolutions en Amérique*, Paris, Atlande, 2005 et *The Federalist Papers. Défense et illustration de la Constitution fédérale des États-Unis*, Paris, PUF, 2010.

**Nathalie Caron**, professeure d'histoire et de civilisation américaines à l'université Paris-Sorbonne, est spécialiste des Lumières et de la religion aux États-Unis. Elle a publié *Thomas Paine contre l'imposture des prêtres*, Paris, L'Harmattan, 1999. Elle a dirigé, avec Naomi Wulf, *Nouveaux regards sur l'Amérique. Peuple, nation, société. Perspectives comparatistes (17<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle)*, Paris, Syllepse, 2004, ainsi que « Les Lumières américaines », *Revue française d'études américaines*, n°92, 2002/2. Naomi Wulf et elle ont co-écrit « Les Lumières américaines : continuités et renouveau », *Transatlantica*, n°2, 2009, article qui a remporté en 2012 le prix David Thelen décerné par l'Organization of American Historians pour le meilleur article sur l'histoire des États-Unis rédigé en langue étrangère. Cet article a été publié dans le *Journal of American History*, sous le titre « American Enlightenments: Continuity and Renewal », vol. 99, n°4, 2013, p. 1072-1091, dans une traduction de Will Slauter.

**Sophie Wahnich**, directrice de recherches au CNRS, est spécialiste de la Révolution française. Elle a notamment publié *La liberté ou la Mort. Essai sur la Terreur et le terrorisme*, Paris, La Fabrique, 2003; *La Longue Patience du peuple. 1792. Naissance de la République*, Paris, Payot, 2008; *Les Émotions, la Révolution française et le présent. Exercices pratiques de conscience historique*, Paris, CNRS éditions, 2009; *L'Impossible Citoyen. L'étranger dans le discours de la Révolution française*, Paris, Albin Michel, 2010; *L'Intelligence politique de la Révolution française. Documents commentés*, Paris, Textuel, coll. « Petite encyclopédie critique », 2013. Elle a dirigé *Histoire d'un trésor perdu: transmettre la Révolution française*, Paris, Les Prairies ordinaires, coll. « L'histoire rejouée », 2013.



## Orientations bibliographiques

### Archives privées

*Microfilm Edition of the Orestes Augustus Brownson Papers*, 19 vol. Notre Dame, Indiana, University of Notre Dame Archives Publication, 1966: <http://archives.nd.edu/findaids/ead/xml/bro.xml>.

### Œuvres d'Orestes A. Brownson

*The Works of Orestes A. Brownson*, rassemblées et éditées par Henry F. Brownson, Detroit, T. Nourse, 1882-1907, 20 vol.

*Works in Political Philosophy*, Wilmington (Del.), ISI Books, 2003-2007, 2 vol.

*An Address, on the Fifty-fifth Anniversary of American Independence Delivered at Ovid, Seneca Co., New York, July 4, 1831*, Ithaca (NY), S.S. Chatterton, 1831.

*An Address on Intemperance, Delivered in Walpole, N.H., February 26, 1833, Keene, N.H.*, Keene (NH), J. & J.W. Prentiss, 1833.

*An Address Delivered at Dedham, on the Fifty-eighth Anniversary of American Independence, July 4, 1834*, Dedham (MA), H. Mann, 1834.

*A Sermon Delivered to the Young People of the First Congregational Society in Canton, on Sunday, May 24, 1835*, Dedham (MA), H. Mann, 1835.

*A Discourse on the Wants of the Times, Delivered in Lyceum Hall, Hanover Street, Boston, Sunday, May 29, 1836*, Boston, James Munroe & Co., 1836.

- New Views of Christianity, Society and the Church*, Boston, John Munroe & Co., 1836.
- An Address Delivered on Popular Education, Delivered in Winnisimmet Village, on Sunday Evening, July 23, 1837*, Boston, J. Putnam, 1837.
- Babylon is Falling. A Discourse Preached in the Masonic Temple, to the Society for Christian Union and Progress, On Sunday Morning, May 28, 1837*, Boston, I.R. Butts, 1837.
- An Oration Delivered Before the United Brothers Society of Boston University at Providence, R.I., September 3, 1839*, Cambridge (MA), Metcalf, Torry & Ballou, 1839.
- Charles Elwood, Or, The Infidel Converted*, Boston, Little, Brown & Co., 1840.
- An Oration before the Democracy of Worcester and Vicinity, delivered at Worcester, Mass., July 4, 1840*, Boston/Worcester, E. Littlefield/M.D. Phillips, 1840.
- The Laboring Classes, An Article from the Boston Quarterly Review*, Boston, Benjamin H. Greene, 1840.
- Defence of the Article on the Laboring Classes. From the Boston Quarterly Review*, Boston, B.H. Greene, 1840.
- The Spirit-Rapper: An Autobiography*, Boston, Little, Brown & Co., 1854.
- The American Republic: Its Constitution, Tendencies and Destiny*, New York, P. O'Shea, 1865.
- Conversations on Liberalism and the Church*, New York, D. & J. Sadlier & Co., 1870.

### Biographies, critiques et monographies consacrées à Orestes A. Brownson

- BROWNSON, Henry F., *Orestes Brownson's Early Life, Middle Life, Late Life*, Detroit, H.F. Brownson, 1898-1900, 3 vol.
- BURKE, Martin Joseph, *The Conundrum of Class: Public Discourse On The Social Order In America*, thèse, University of Michigan, 1987; Chicago/London, University of Michigan Press, 1995.

- BUTLER, Gregory, *In Search of the American Spirit: The Political Thought of Orestes Brownson*, Carbondale, Southern Illinois UP, 1992.
- CAREY, Patrick W., *Orestes A. Brownson: American Religious Weathervane*, Grand Rapids, William B. Eerdmans Publishing Co., 2004.
- COOK, Thomas I., et LEAVELLE, Arnaud B., « Orestes A Brownson's, "The American Republic" », *The Review of Politics*, 4/1, janvier 1942, p. 77-90.
- FITZSIMONS, M.A., « Brownson's Search for the Kingdom of God. The Social Thought of an American Radical », *The Review of Politics*, 16/1, janvier 1954, p. 22-36.
- GILHOOLEY, Leonard, *Contradictions and Dilemma: Orestes Brownson and the American Idea*, New York, Fordham UP, 1980.
- HERRERA, Robert, *Orestes Brownson: Sign of Contradiction*, Wilmington (DE), Intercollegiate Studies Institute Books, 1999.
- LAPATI, Americo D., *Orestes A. Brownson*, New York, Twayne, 1965.
- LIPS, ROGER, « Orestes Brownson », dans *Dictionary of Literary Biography*, t. 59, *American Literary Critics and Scholars, 1800-1850*, dir. John W. Rathbun et Monica M. Grecu, Detroit, Gale Research, 1987.
- MAYNARD, Theodore, *Orestes A. Brownson: Yankee, Radical, Catholic*, New York, Macmillan, 1943.
- MIMS, Helen S., « Early American Democratic Theory and Orestes Brownson », *Science and Society. A Marxian Quarterly*, 3/2, printemps 1939, p. 166-198.
- ROEMER, Lawrence, *Brownson and Democracy and the Trend towards Socialism*, New York, Philosophical Library, 1953.
- ROYAN, Thomas R., *Orestes A. Brownson: A Definitive Biography*, Huntington (IN.), Our Sunday Visitor Press, 1976.
- SCHLESINGER, Arthur M., Jr., *A Pilgrim's Progress: Orestes A. Brownson*, Boston, Little, Brown & Co., 1966.
- , « Orestes Brownson: An American Marxist Before Marx », *The Sewanee Review*, 47/3, juillet-septembre 1939, p. 317-323.

WULF, Naomi, « La démocratie, exception américaine: Orestes Brownson “répond” à Tocqueville », *Annales du monde anglophone*, n° 3, avril 1996, p. 45-63.

### De et sur Tocqueville

MANENT, Pierre, *Tocqueville et la nature de la démocratie*, Paris, Gallimard, coll. « Tel », 2006.

MÉLONIO, Françoise, Introduction à Alexis de Tocqueville, *De la démocratie en Amérique; Souvenirs; L'Ancien Régime et la Révolution*, Paris, Robert Laffont, coll. « Bouquins », 1986.

LE STRAT, Claire, et PELLETIER, Willy, *La Canonisation libérale de Tocqueville*, Paris, Syllepse, 2006.

L'YVONNET, François, préface à *Tocqueville. Le Despotisme démocratique*, Paris, L'Herne, 2002 [extrait de *De la démocratie en Amérique*, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> parties].

THOMAS, Hélène, *Tocqueville en Alabama*, Bellecombe-en-Bauges, Éditions du Croquant, 2014.

TOCQUEVILLE, Alexis de, *De la démocratie en Amérique*, Paris, Flammarion, coll. « GF », 1981, 2 t.

RYAN, Alan, « Tocqueville: The Flaws of the Genius », *New York Review of Books*, 22 novembre 2007, en ligne.

WILLS, Gary, « Did Tocqueville “Get” America? », *The New York Review of Books*, 29 avril 2004, en ligne.

### Sur la Jeune République américaine

ACKERMAN, Bruce A., *We the People*, t. 1, *Foundations*, Cambridge (MA), Belknap Press of Harvard UP, 1993; *Au nom du peuple. Les fondements de la démocratie américaine*, trad. Jean-Fabien Spitz, Paris, Calmann-Lévy, 1998.

[AMERICAN SOCIAL HISTORY PROJECT], *Who Built America? Working People & the Nation's Economy, Politics, Culture & Society*, t. 1, *From Conquest and Colonization through Reconstruction and the Great Uprising of 1877*, New York, Pantheon Books, 1989.



- APPLEBY, Joyce, *Capitalism as a New Social Order: Republican Vision of the 1790s*, New York/London, New York UP, 1984.
- ASHWORTH, John, *“Agrarians” and “Aristocrats”: Party Political Ideology, 1837-1846*, Cambridge, Cambridge UP, 1987.
- BAKER, Jean H., *Affairs of Party: The Political Culture of the Northern Democrats in the mid-19th Century*, Ithaca, Cornell UP, 1983.
- BAKER, Paula, « The Midlife Crisis of the New Political History », *The Journal of American History*, 86/1, juin 1999, p. 158-166.
- BARR, Juliana, et COUNTRYMAN, Edward (dir.), *Contested Spaces of Early America*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 2014.
- BENSON, Lee, *The Concept of Jacksonian Democracy: New York as a Test Case*, Princeton, Princeton UP, 1961.
- BERCOVITCH, Sacvan, *The American Jeremiad*, Madison, University of Wisconsin Press, 1978.
- BERLIN, Ira, et MORGAN Philip D. (dir.), *Cultivation and Culture: Labor and the Shaping of Slave Life in the Americas*, Charlottesville, University of Virginia Press, 1993.
- BLUMIN, Stuart, et ALTSHULER, Glen, « “Where is the Real America?” Politics and Popular Consciousness in the Antebellum Era », *American Quarterly*, 49/2, juin 1997, p. 225-267.
- BODE, Carl, *The American Lyceum: Town Meeting of the Mind [1956]*, Carbondale, South Illinois UP, 1968.
- BODO, John R., *The Protestant Clergy and Public Issues, 1812-1848*, Princeton, Princeton UP, 1954.
- BUHLE, Paul, et DAWLEY, Alan (dir.), *Working for Democracy: American Workers from the Revolution to the Present*, Urbana, University of Illinois Press, 1985.
- CARON, Nathalie, *Thomas Paine contre l'imposture des prêtres*, Paris, L'Harmattan, 1999.
- CLARK, Christopher, « Household Economy, Market Exchange, and the Rise of Capitalism in the Connecticut Valley, 1800-1860 », *Journal of Social History*, 13/2, hiver 1979, p. 169-189.

- , « The View from the Farmhouse: Rural Lives in the Early Republic », *Journal of the Early Republic*, 24/2, été 2004, p. 198-207.
- DAVIS, David Brion, « Slavery and Progress », dans Christine Bolt et Seymour Drescher (dir), *Anti-Slavery, Religion and Reform: Essays in Memory of Roger Anstey*, Hamden (CT)/Folkestone, Archon Press/W. Dawson, 1980, p. 351-366.
- DUBLIN, Thomas, *Women at Work: The Transformation of Work and Community in Lowell, Massachusetts, 1826-1860*, New York, Columbia UP, 1979.
- EHLE, John, *Trail of Tears: The Rise and Fall of the Cherokee Nation*, New York, Doubleday, 1988.
- FALER, Paul G., *Mechanics and Manufacturers in the Early Industrial Revolution: Lynn, Massachusetts, 1780-1860*, Albany (NY), State University of New York Press, 1981.
- FELLER, Daniel, *The Public Lands in Jacksonian Politics*, Madison, University of Wisconsin Press, 1984.
- FONER, Eric, *Politics and Ideology in the Age of the Civil War*, New York, Oxford UP, 1980.
- , « Why is there no socialism in the United States? », *History Workshop*, 17, printemps 1984, p 57-80.
- FONER, Eric (dir.), *The New American History*, Philadelphia, Temple UP, 1990.
- FORMISANO, Ronald P., « Toward a Reorientation of Jacksonian Politics: A Review of the Literature, 1959-1975 », *The Journal of American History*, 63/1, juin 1976, p. 42-65.
- FOSTER, Charles I., *An Errand of Mercy: The Evangelical United Front, 1790-1837*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1960.
- GATELL, Frank Otto, et McFAUL, John M., *Jacksonian America, 1815-1840: New Society, Changing Politics*, Englewood Cliffs (NJ), Prentice-Hall, 1970.

- GERVAIS, Pierre, *Les Origines de la révolution industrielle aux États-Unis, 1800-1850: entre économie de marché et capitalisme industriel, 1800-1850*, Paris, Éditions de l'EHESS, 2004.
- GETTLEMAN, Marvin E., *The Dorr Rebellion: A Study in American Radicalism, 1833-1849*, New York, Random House, 1973.
- GIENAPP, William E., « The Myth of Class in Jacksonian America », *Journal of Policy History*, 6/2, avril 1994, p. 232-259.
- GILBERT, Amos, *A Sketch of the Life of Thomas Skidmore, with Appended Selections from Skidmore's Rights of Man to Property!*, Chicago, Charles H. Kerr, 1984.
- GILJE, Paul A. (dir.), *Wages of Independence: Capitalism in the Early American Republic*, Madison, Madison House, 1997.
- GILMORE, William J., *Reading Becomes a Necessity in Life: Material and Cultural Life in Rural New England, 1780-1835*, Knoxville, University of Tennessee Press, 1989.
- GREENE, Jack P. (dir.), *The American Revolution: Its Character and Limits*, New York, New York UP, 1987.
- GLICKSTEIN, Jonathan A., *Concepts of Free Labor in Antebellum America*, New Haven, Yale UP, 1991.
- GRIFFIN, Clifford S., « Religious Benevolence as Social Control, 1815-1860 », *The Mississippi Valley Historical Review*, 44/3, décembre 1957, p. 423-444.
- GUTMAN, Herbert G., *Work, Culture, and Society in Industrializing America: Essays in American Working-class and Social History*, New York, Knopf, 1975.
- HAHN, Stephen, *The Roots of Southern Populism: Yeoman Farmers and the Transformation of the Georgia Upcountry, 1850-1890*, New York, Oxford UP, 1983.
- HAMMOND, Bray, *Banks and Politics in America, from the Revolution to the Civil War*, Princeton, Princeton UP, 1957.
- HARRIS, David, *Socialist Origins in the United States: American Forerunners of Marx, 1817-1832*, Assen, Van Gorcum & Comp., 1966.

- HASKELL, Thomas L., « Capitalism and the Origins of Humanitarian Sensibility », *The American Historical Review*, 90/2, avril 1985, p. 339-361, et 90/3, juin 1985, p. 547-566.
- HATCH, Nathan O., *The Democratization of Christianity*, New Haven, Yale UP, 1989.
- HENRETTA, James A., *The Origins of American Capitalism: Collected Essays*, Boston, Northeastern UP, 1991.
- HIGHAM, John, *History: Professional Scholarship in America*, Baltimore, Johns Hopkins UP, 1989.
- HOFSTADTER, Richard, *The American Political Tradition and the Men Who Made it* [1948], New York, Vintage, 1974.
- HORSMAN, Reginald, *Race and Manifest Destiny: The Origins of American Racial Anglo-Saxonism*, Cambridge (MA), Harvard UP, 1981.
- HOWE, Daniel Walker, *The Political Culture of the American Whigs*, Chicago, University of Chicago Press, 1979.
- , *What Hath God Wrought: The Transformation of America, 1815-1848*, New York, Oxford UP, coll. « Oxford History of the United States », 2009.
- HOWE, John R., *From the Revolution through the Age of Jackson: Innocence and Empire in the Young Republic*, Englewood Cliffs (NJ), Prentice-Hall, 1973.
- JOHNSON, Paul E., *A Shopkeeper's Millennium: Society and Revivals in Rochester, New York, 1815-1837*, New York, Hill & Wang, 1978.
- KATZ, Michael B., *The Irony of Early School Reform: Educational Innovation in Mid-nineteenth Century Massachusetts* [1968], New York, Teachers College Press, 2001.
- KAZIN, Michael, et McCARTIN, Joseph A. (dir), *Americanism: New Perspectives on the History of an Ideal*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2006.
- LAMOREAUX, Naomi R., « Rethinking the Transition to Capitalism in the Early American Northeast », *The Journal of American History*, 90/2, septembre 2003, p. 437-461.

- LANIEL, Bertlinde, *Le Mot « democracy » et son histoire aux États-Unis, 1780-1856*, Saint-Étienne, Publications de l'université de Saint-Étienne, 1998.
- LARSON, John Lauritz, *The Market Revolution in America: Liberty, Ambition, and the Eclipse of the Common Good*, Cambridge/New York, Cambridge UP, 2010.
- LAURIE, Bruce, *Working People of Philadelphia, 1800-1850*, Philadelphia, Temple UP, 1980.
- , *Artisans into Workers: Labor in Nineteenth-Century America* [1984], Urbana, University of Illinois Press, 1997.
- , « Workers, Abolitionists, and the Historians: A Historiographical Perspective », *Labor: Studies in Working-Class History*, 5/4, hiver 2008, p. 17-55.
- MARIENSTRAS, Élise, *Les Mythes fondateurs de la nation américaine. Essai sur le discours idéologique aux États-Unis à l'époque de l'indépendance, 1763-1800* [1976], Bruxelles, Complexe, 1992.
- , « Nation, État, Idéologie », *Histoire*, mars 1980, p. 9-37
- , *Nous, le Peuple. Aux origines du nationalisme américain*, Paris, Gallimard, 1988.
- , *La Résistance indienne aux États-Unis*, Paris Gallimard, coll. « Folio. Histoire », nouv. éd. revue et augmentée, 2014.
- MARIENSTRAS, Élise, et ROSSIGNOL, Marie-Jeanne (dir.), *L'École dans l'histoire des États-Unis*, Nancy, Presses universitaires de Nancy, 1994.
- MARIENSTRAS, Élise, et WULF, Naomi, *The Federalist Papers. Défense et illustration de la Constitution fédérale des États-Unis*, Paris, PUF/CNED, 2009.
- MCLOUGHLIN, William, *Revivals, Awakenings and Reform: An Essay on Religion and Social Change in America, 1607-1977*, Chicago, University of Chicago Press, 1978.
- MEINIG, Donald W., *The Shaping of America: A Geographical Perspective on 500 years of History*, New Haven/London, Yale UP, 1986-2004, 4 vol. (t. I, *Atlantic America, 1492-1800*; t. II, *Continental America, 1800-1867*).

- MORRIS, Celia, *Fanny Wright: Rebel in America*, Urbana/Chicago, University of Illinois Press, 1992.
- O'DONNELL, Catherine, « Literature and Politics in the Early Republic: Views from the Bridge », *Journal of the Early Republic*, 30/2, été 2010, p. 279-292.
- PASLEY, Jeffrey L., ROBERTSON, Andrew W., et WALSTREICHER, David (dir.), *Beyond the Founders: New Approaches to the Political History of the Early American Republic*, Chapel Hill/London, University of North Carolina Press, 2004.
- PESSEN, Edward, *Jacksonian America: Society, Personality and Politics*, Urbana, University of Illinois Press, 1985.
- , *Riches, Class and Power before the Civil War*, Lexington (MA), D.C. Heath, 1973.
- PESSEN, Edward (dir.), *The Many-Faceted Jacksonian Era: New Interpretations*, Westport (CT), Greenwood Press, 1977.
- PESTANA, Carla Gardina, et SALINGER, Sharon V. (dir.), *Inequality in Early America*, Hanover (NH)/London, University Press of New England, 1999.
- PETERSON, Merrill D. (dir.), *Democracy, Liberty, and Property: The State Constitutional Conventions of the 1820s*, Indianapolis, Bobbs-Merrill, 1966.
- PORTFIELD, Amanda, *Conceived in Doubt: Religion and Politics in the New American Nation*, Chicago/London, The University of Chicago Press, 2012.
- ROEDIGER, David R., *The Wages of Whiteness: Race and the Making of the American Working Class*, London/New York, Verso, 1991.
- ROSE, Anne C., *Transcendentalism as a Social Movement, 1830-1850*, New Haven, Yale UP, 1981.
- ROSS, Dorothy, « Historical Consciousness in the Nineteenth-century America », *The American Historical Review*, 89/4, octobre 1984, p. 929-928.
- ROSSIGNOL, Marie-Jeanne, et WULF Naomi (dir.), « Jeune République. Recherches et problématiques récentes en France »,

- Transatlantica*, « Autour de la Jeune République, 1776-1860 », n°1, 2002, en ligne.
- ROTHENBERG, Winifred Barr, *From Market-Places to a Market Economy: The Transformation of Rural Massachusetts, 1750-1850*, Chicago, University of Chicago Press, 1992.
- ROTHMAN, David, *The Discovery of the Asylum: Social Order and Disorder in the New Republic*, Boston, Little, Brown & Co., 1971.
- SALVATORE, Nick, « Response to Sean Wilentz's "Against Exceptionalism: Class Consciousness and the American Labor Movement, 1790-1920" », *International Labor and Working-Class History*, 27, printemps 1985, p. 35-38.
- SATZ, Ronald, *American Indian Policy in the Jacksonian Era*, Lincoln, University of Nebraska Press, 1975.
- SAXTON, Alexander, *The Rise and Fall of the White Republic: Class Politics and Mass Culture in nineteenth-century America*, London, Verso, 1990.
- SCHLESINGER, Arthur Jr., *The Age of Jackson*, Boston, Little, Brown & Co., 1945.
- SELLERS, Charles, *The Market Revolution: Jacksonian America, 1815-1846*, New York/Oxford, Oxford UP, 1991.
- SERME, Jean-Marc, *Andrew Jackson, l'homme privé. Émotions et sentiments d'un homme de l'Ouest, 1767-1845*, Paris, L'Harmattan, 2012.
- SHAFFER, Byron E., et BADGER, Anthony J. (dir.), *Contesting Democracy: Substance and Structure in American Political History, 1775-2000*, Lawrence (KS), University Press of Kansas, 2001.
- SHALHOPE, Robert E., « Republicanism and Early American Historiography », *The William and Mary Quarterly*, 39/2, avril 1982, p. 334-356.
- SMITH, Timothy L., *Revivalism and Social Reform in Mid-Nineteenth Century America*, New York, Abingdon Press, 1965.
- STEPHANSON, Anders, *Manifest Destiny: American Expansion and the Empire of Right*, New York, Hill & Wang, 1995.

- STOKES, Melvyn, et CONWAY, Stephen (dir.), *The Market Revolution in America: Social, Political, and Religious Expressions, 1800-1880*, Charlottesville, University Press of Virginia, 1996.
- TOMLINS, Christopher, *Law, Labor and Ideology in the Early Republic*, New York, Cambridge UP, 1993.
- , *Freedom Bound: Law, Labor, and Civic Identity in Colonizing English America, 1580-1865*, Cambridge/New York, Cambridge UP, 2010.
- WALTERS, Ronald G., *American Reformers 1815-1860* [1980], éd. révisée, New York, Hill & Wang, 1997
- WARD, John William, *Andrew Jackson: Symbol for an Age*, New York, Oxford UP, 1955.
- WATSON, Harry, *Liberty and Power: The Politics of Jacksonian America*, New York, Hill & Wang, 1990.
- WATTS, Steven, *The Republic Reborn: War and the Making of Liberal America, 1780-1820*, Baltimore, Johns Hopkins UP, 1989.
- WELTER, Ruth, *Popular Education and Democratic Thought in America*, New York, Columbia UP, 1962.
- WIEBE, Robert H., *The Opening of American Society, from the Adoption of the Constitution to the Eve of Disunion*, New York, Knopf, 1984.
- WILENTZ, Sean, *The Rise of American Democracy: Jefferson to Lincoln*, New York, W.W. Norton & Co., 2005.
- WILLIAMSON, Chilton, *American Suffrage from Property to Democracy 1760-1860*, Princeton, Princeton UP, 1960.
- WOOD, Gordon S., *Empire of Liberty: A History of the Early Republic, 1789-1815*, New York/Oxford, Oxford UP, 2010.
- WULF, Naomi, « Le suffrage universel, ou “le bonheur du plus grand nombre” », *Cahiers Charles V*, 22, « Vie privée, bien public. Histoire de la sociabilité américaine », septembre 1997, p. 141-153.
- , « John O’Sullivan, *The United States and Democratic Review* et la mission démocratique des États-Unis avant 1845 », *QWERTY*, 9, 1999, p. 206-210.



- , « “Cette route peut-elle être qualifiée de nationale?” : financement fédéral et bien public dans la Jeune république américaine », dans Nathalie Caron et Naomi Wulf (dir.), *Nouveaux regards sur l'Amérique. Peuples, nations, société. Perspectives comparatives (17<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècles)*, Paris, Syllepse, 2004, p. 45-55.
- , « Liberty and Power : libéralisme et démocratie dans la Jeune République », dans Sylvie Ullmo (dir.), *Liberté / Libertés, Liberty / Liberties*, Tours, Presses universitaires François-Rabelais, coll. « GRAAT », 2005, p. 251-263.

### Sur le républicanisme et la démocratie, XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles

- ABENSOUR, Miguel, *La Démocratie contre l'État. Marx et le mouvement machiavélien*, Paris, Éditions du Félin, 2004
- AGAMBEN, Giorgio, BADIOU, Alain, BENSÂÏD, Daniel, BROWN, Wendy, NANCY, Jean-Luc, RANCIÈRE, Jacques, ROSS, Kristin, et ZIZEK, Slavoj, *Démocratie, dans quel état ?*, Paris, La Fabrique, 2013.
- AVRIL, Emmanuelle, et NEEM, Johann (dir.), *Democracy, Participation and Contestation: Civil Society, Governance and the Future of Liberal Democracy*, London/New York, Routledge, coll. « Democratization Studies », 2015.
- BADIOU, Alain, BOURDIEU, Pierre, BUTLER, Judith, DIDI-HUBERMAN, Georges, KHIARI, Sadri, et RANCIÈRE, Jacques, *Qu'est-ce qu'un peuple ?*, Paris, La Fabrique, 2013.
- BENHABIB, Seyla (dir.), *Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political*, Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1996.
- CANFORA, Luciano, *La Démocratie. Histoire d'une idéologie* [2004], trad. Anna Colao et Paule Itoli, préface de Jacques Le Goff, Paris, Éditions du Seuil, 2006.
- , *L'Imposture démocratique, du procès de Socrate à l'élection de G. W. Bush* [2002], Paris, Flammarion, 2003.
- GAUCHET, Marcel, *L'Avènement de la démocratie*, t. I, *La Révolution moderne*, Paris, Gallimard, 2007.

- GUENARD, Florent, *La Démocratie universelle. Philosophie d'un modèle politique*, Paris, Éditions du Seuil, 2016.
- LEFORT, Claude, *Essais sur le politique, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*, Paris, Éditions du Seuil, 1986.
- , *L'Invention démocratique. Les limites de la domination totalitaire* [1981], nouv. éd. revue et corrigée, Paris, Fayard, 1994.
- MCCHESENEY, Robert W., « This isn't what democracy looks like », *Monthly Review, An Independent Socialist Magazine*, novembre 2012, en ligne.
- MACPHERSON, B.C., *Democratic Theory: Essays in Retrieval*, Oxford, Clarendon Press, 1973.
- OGIEN, Albert, et LAUGIER, Sandra, *Le Principe démocratie. Enquête sur les nouvelles formes du politique*, Paris, La Découverte, 2014.
- RANCIÈRE, Jacques, *La Haine de la démocratie*, Paris, La Fabrique, 2005.
- , *La Méthode de l'égalité*. Entretien avec Laurent Jeanpierre et Dork Zabunyan, Montrouge, Bayard, 2012.
- RODGERS, Daniel T., *Contested Truths: Keywords in American Politics Since Independence*, Cambridge (MA), Harvard UP, 1998.
- ROSANVALLON, Pierre, *Le Moment Guizot*, Paris, Gallimard, 1985.
- , *La Société des égaux*, Paris, Éditions du Seuil, 2011.
- ROUSSEAU, Dominique, *Radicaliser la démocratie. Propositions pour une refondation*, Paris, Édition du Seuil, 2015.
- SULEIMAN, Ezra, *Le Démantèlement de l'état démocratique* [2003], trad. William Olivier Desmond, Paris, Éditions du Seuil, 2003.
- TODOROV, Tzvetan, *Les Ennemis intimes de la démocratie* [2012], Paris, LGF, coll. « Biblio essais », 2014.
- WIEBE, Robert H., *Self-Rule: A Cultural History of American Democracy*, Chicago, University Press of Chicago, 1995.

## Index des noms

- Adams, John 217.  
Adams, John Quincy 78, 182,  
200, 204.  
Alcott, Bronson 131, 151-152.  
Alcott, William A. 164n.  
Allen, Samuel Clesson 113.  
Aristote 173.
- Bacon, Francis 147n.  
Bancroft, George 42-43,  
45-46, 82, 89n, 248 et n.  
Beaumont, Gustave de 21.  
Beecher, Lyman 136.  
Bentham, Jeremy 126, 221.  
Benton, Thomas  
Hart 200 et n.  
Biddle, Nicholas 187, 189,  
196.  
Billesby, Langston 122.  
Blackstone, William 126.  
Blatchly, Cornelius 122.  
Bonald, Louis de 216.  
Brisbane, Albert 129, 153.  
Burke, Edmund 27, 32, 217,  
229, 230-232.
- Calhoun, John C. 26, 29, 99,  
101, 119n, 201-203, 205-206,  
208, 214, 216, 234, 238,  
241-243.  
Calvin, Jean 220.  
Carey, Mathew 181.  
Carlyle, Thomas 105, 124-  
125.  
Channing, William Ellery 47,  
151, 154, 156, 163, 221-222,  
239.  
Chevalier, Michel 31, 49,  
65-66, 108.  
Clarke, James Freeman 151.  
Clay, Henry 78, 98, 182, 187,  
194, 198, 200-203, 207-208.  
Clinton, De Witt 80.  
Clinton, Hillary 11.  
Commerford, John 114.  
Comte, Auguste 42n.  
Condorcet, Nicolas de Caritat,  
marquis de 220.  
Connell, Thomas 90.  
Constant, Benjamin 170, 175,  
210-211, 246.  
Cooper, James Fenimore 87,  
88n, 168, 245.  
Cousin, Victor 43, 160, 225,  
227n.  
Crawford, William H. 78, 203.

- Dix, Dorothea 148.  
 Doherty, Hugh 129n.  
 Dorr, Thomas Wilson 79 et n,  
 82, 88, 100-101, 243.  
 Dwight, Timothy 136.
- Edwards, Jonathan, Jr. 136.  
 Emerson, Ralph Waldo 46-47,  
 151, 154, 156, 167-171, 180,  
 219-220, 224, 229.  
 Engels, Friedrich 113, 116n,  
 251.  
 Evans, George Henry 63, 119,  
 124, 149, 161.  
 Everett, Alexander H. 88,  
 194-195.  
 Everett, Edward Hill 155.
- Finney, Charles Grandisson  
 136, 138, 139n.  
 Fourier, Charles 106, 127,  
 129-131, 153.  
 Franklin, Benjamin 176.  
 Fuller, Margaret 128, 151.
- Gallatin, Albert 201.  
 Garrison, William Lloyd 117,  
 162-163, 234-236.  
 Godwin, William 130, 132.  
 Gouge, William 191.  
 Graham, Sylvester 164.  
 Grimké, Angelina 235.  
 Grimké, Sarah 235.  
 Grund, Francis 49.
- Guillaume III d'Orange-  
 Nassau, roi d'Angleterre,  
 d'Écosse et d'Irlande 231.  
 Guizot, François 87, 170, 217,  
 221n, 229-230, 232, 245.
- Hamilton, Alexander 181, 194,  
 208.  
 Harrington, James 122, 124.  
 Harrison, William Henry 50,  
 87-88, 98, 201, 203, 205.  
 Hawthorne, Nathaniel 88,  
 219.  
 Hayne, Robert 206.  
 Hegel, Georg Wilhelm  
 Friedrich 43, 62, 174n, 175,  
 226, 230.  
 Heighton, William 21n.  
 Helvétius, Claude-  
 Adrien 220.  
 Hobbes, Thomas 159, 213.  
 Holbrook, Josiah 140.
- Jackson Junior, William 113n.  
 Jackson, Andrew 12, 14-16,  
 22, 26, 35, 47-48, 50-54, 71,  
 74, 76, 78, 83, 93-96, 175,  
 181-184, 187, 189, 196-197,  
 201, 203-204, 209, 240, 245,  
 253, 258, 262.  
 Jefferson, Thomas 31-32,  
 38-40, 45, 47, 50n, 51, 62,  
 83, 100, 108, 111, 113, 121,  
 126-127, 161, 176-177, 181,

- 194, 197, 201, 204, 208, 215-216, 248, 255, 264.
- Jennings, Robert L. 141n.
- Johnson, Richard M. 142.
- Kant, Emmanuel 175.
- Kendall, Amos 183, 184n.
- Kneeland, Abner 144, 221-222.
- Lamennais, Félicité Robert de 221 et n.
- Legett, William 183.
- Lieber, Francis 49, 102.
- Locke, John 93, 95, 99, 121, 126, 171, 173, 180, 244.
- Lowell, James Russell 47n, 225n.
- Luther, Martin 220.
- Madison, James 102-103, 122, 181, 185, 204.
- Maistre, Joseph de 216.
- Malthus, Thomas Robert 113.
- Mann, Horace 146, 155-159.
- Manning, William 113.
- Marie II Stuart, reine d'Angleterre, d'Écosse et d'Irlande 231.
- Marshall, John 54.
- Martineau, Harriet 49.
- Marx, Karl 12, 21n, 23, 58n, 62, 70, 106, 110, 113, 116, 119n, 120, 122, 135, 155-156, 251, 259.
- Matter, Jacques 150n.
- Mill, John Stuart 87, 245.
- Ming, Jr., Alexander 121, 123.
- Monroe, James 204.
- Montesquieu, Charles de Secondat, baron de La Brède et de 161.
- Moore, Ely 114.
- Morse, Samuel 57.
- Morton, Marcus 155, 159.
- O'Sullivan, John 26, 48, 54, 57n, 82, 88-89, 93, 99, 101, 213, 225, 243.
- Owen, Robert 118, 127-128, 131-132, 221.
- Owen, Robert Dale 9, 21, 36, 46-47, 89-91, 93, 117, 121, 123-124, 128, 135, 139, 141, 143-149, 161, 175, 177, 191, 221, 224.
- Paine, Thomas 40 et n, 115, 118, 121, 144, 161, 174, 176-177, 181, 183, 185-186, 190, 212-213, 215, 231-232.
- Parker, Theodore 151.
- Peabody, Elizabeth Palmer 128, 130, 151-152, 156, 246n.
- Poe, Edgar Allan 88.
- Polk, James 51, 203, 208.
- Randolph (de Roanoke), John 91-92, 217.
- Rantoul, Robert, Jr. 159.

- Raymond, Daniel 182.  
 Rehnquist, William 234.  
 Ricardo, David 122-123, 125, 182n.  
 Ripley, George 129, 151, 221-222.  
 Ripley, Sonia 129.  
 Rives, William Cabell 193.  
 Rousseau, Jean-Jacques 18n, 220, 262n.
- Saint-Just, Louis Antoine Léon de 29.  
 Saint-Simon, Claude-Henri de Rouvroy, comte de 31, 35-37, 44n, 106, 108, 125, 129, 211, 221.  
 Say, Jean-Baptiste 181.  
 Skidmore, Thomas 40, 117, 120-121, 123-124, 126, 149, 177, 190-191.  
 Smith, Adam 35, 62, 95, 155-156, 161, 174, 180-184, 187, 197, 212, 260.
- Tappan, Arthur 235.  
 Tappan, Lewis 162, 235.  
 Taylor, John 121n.  
 Taylor, Nathaniel 136.
- Thoreau, Henry David 9, 88, 151, 255 et n.  
 Tocqueville, Alexis de 10, 14, 16, 21-48, 49, 60, 62, 64-65, 81, 83, 106-107, 134-135, 139, 170-171, 174, 194-195, 214, 218, 229, 253-254, 259-261, 264.  
 Trump, Donald 11-12.  
 Turner, Nat 59.  
 Tyler, John 203, 205.
- Van Buren, Martin 34, 80, 86, 88, 184, 196-198, 203, 213, 247.  
 Voltaire 220.
- Washington, George 176.  
 Webster, Daniel 98, 187, 193, 198, 200, 206.  
 White, Hugh Lawson 87 et n.  
 Whitman, Walt 88, 97.  
 Woodbury, Levi 65n.  
 Wright, Frances 9, 21, 36, 47, 89, 91-93, 114, 117, 121, 128, 132, 135, 139-141, 144-149, 161, 175, 177-179, 190-191, 221, 224-225, 263.  
 Wright, Silas 207.

## Index thématique

- Abolition
- de la propriété 40;
  - de l'héritage 40;
  - de l'esclavage 59, 83, 99, 105, 113, 118, 264;
  - de la monarchie 83;
  - des salaires 105;
  - de l'emprisonnement pour dettes 113;
  - du cens 120.
- Abolitionnisme 50, 99, 117-118, 162-164.
- Agrarianisme 124, 127, 225.
- Agriculture 53-60, 61, 63, 67.
- Amérique 21, 24, 28, 34, 37-38, 42-46, 51n, 54, 64-66n, 68, 75, 78, 102, 106-108, 111n-112, 120, 127, 168n, 186, 195, 200n, 240, 251-255, 261.
- Arminianisme 136.
- Associations
- locales 27, 134-137, 143-144, 151, 163-164, 176, 237;
  - Union of Trade Associations* 65;
  - de travailleurs 100, 176;
  - réformatrices 134-137, 143.
- Autochtones 52-54.
- Banque (fédérale/nationale) 174, 182-185, 190-195, 198-200, 202, 205, 208, 210.
- Baptistes 136, 138.
- Bien public 129.
- Capitalisme
- marchand 36, 65-67, 69, 73, 109, 118;
  - industriel 66.
- Catholicisme 23, 44, 47, 59, 216, 252.
- Cens électoral 80, 101.
- Centralisation 27-31;
- centralisme 29, 45, 213.
- Chartistes 127.
- Christianisme 44 et n, 145, 219, 221n, 222, 228.
- Citoyens 4, 9, 12, 25, 28, 32-33, 53, 78, 97, 102, 125, 135, 170, 174, 190, 197, 238, 249, 260.
- Civilisation 19, 23, 42, 72n, 168, 229-232.

## Classes

- défavorisées 218, 221;
- différence de – 100;
- industrielles, laborieuses, travailleuses 105 et n, 111-112, 145-148, 185-186, 211, 213;
- prolétariat 116;
- sociales 106-109, 179, 211;
- des esclaves 110;
- luttons, conflits, antagonismes de – 111, 112, 113n, 179, 211-213, 226, 233, 242, 252;
- notion de – 115;
- moyennes 156, 230;
- opprimées 119;
- populaires 135, 263;
- supérieures 155.

## Colonialisme 13.

Commerce 64, 67, 69, 181-182, 189, 194-195, 202, 207n, 210.

## Commonwealth 29.

*Common man* (homme du peuple) 12.

## Communautés

- utopiques 128, 131, 135;
- démocratiques 135, 138, 152, 161;
- phalanstères 129.

## Communisme 15, 132.

## Congrégationalisme 47.

Conservatisme 47, 215, 217-218, 224-228.

Constitution 11-12, 19, 28, 30, 45, 52, 53n, 77-80, 83, 93, 100-123, 141-142, 162n, 165, 185-187, 191-201, 204-209, 215-217, 234, 238, 241-249, 254n, 255-256;

- américaine 11, 12, 19, 26n, 28n, 30.

## Constitutionnalisme 242.

Contrat social 244, 262.

## Culture

- notion de – 17, 69;
- politique 50n, 70, 155-156;
- démocratique 51;
- de masse 60n, 119;
- sociale 74;
- de l'esprit 147;
- républicaine et spirituelle 152.

## Décentralisation 27-28.

Démagogie 78.

## Démocratie

- américaine 11n, 24, 30, 34, 45-47, 53-54, 71n, 168, 252, 255, 264;
- capitaliste 15;
- directe 10, 77, 102-103;
- distributive 10;
- histoire de la – 22;
- jacksonienne 9, 50, 66, 72, 74, 76, 96, 113, 137, 259-262;
- jeffersonienne 45, 83;
- participative 10;



- politique 33-34, 48-51, 78, 107, 130, 133, 163, 173, 211, 251-262;
  - représentative 9, 102;
  - sociale 9, 34, 38, 107, 115, 120, 133-135, 164, 255, 259-261;
  - véritable 10, 14, 211.
- Destinée manifeste (*Manifest Destiny*) 13, 52, 54 et n, 60n, 265.
- Droit
- divin 45;
  - politique 135;
  - de vote 35, 44, 59, 77-93, 100-103, 264;
  - du peuple 83;
  - judiciaire 246;
  - à l'égalité et à la liberté 141-142, 214;
  - aux manifestations et à la rébellion 162, 234, 249;
  - des États 29, 200, 206, 213-214, 234, 237, 242;
  - des minorités 216;
  - du gouvernement fédéral 195;
  - du Congrès 206;
  - au travail, à l'éducation 153;
  - naturel 126.
- Économie
- de marché 64-66, 265;
  - morale 67-68.
- Égalité
- des conditions 24, 31, 40-41, 65, 107, 253;
  - de la propriété 107;
  - et liberté 24.
- Élection
- présidentielle 12, 80-81.
- Élites 11, 25, 76, 89, 135.
- Esclavage 29, 58n, 59, 60n, 61, 110, 117-118;
- esclavagisme 59, 118, 239.
- Exceptionnalisme 40, 43, 45, 111, 178.
- Expansionnisme 50-51.
- Exploitation
- agricole 60;
  - de l'homme par l'homme 110;
  - d'une classe par une autre 113;
  - du salarié 122, 264.
- Famille 32, 39, 65-66, 74, 98n, 128, 148.
- Fédéralisme 31, 45, 208;
- fédération 206, 243.
- Femmes 9, 12, 22, 66-67, 108, 128, 133, 145, 164.
- Frontière 52-53, 73;
- entre classes 116.
- Gouvernement (local, étatique, fédéral) 13, 21, 25, 28,

- 30-31, 39, 44-45, 56-57, 240-246, 260-261.
- Grands électeurs 11-12.
- Grand Réveil 57 et n, 64, 133, 135-138.
- Grèves 66, 114.
- Guerre
- bancaire 73, 182-184, 187, 202;
  - contre l'Angleterre (1812-1815) 182, 188, 200-202;
  - contre le Mexique 50;
  - d'Indépendance 199, 202;
  - révolutionnaire 206;
  - de Sécession 11, 30n, 45, 54n, 214, 238, 255, 258.
- Historiographie
- de la Jeune Amérique 46, 66, 71 :
  - jacksonienne 46, 61, 74-76;
  - de la révolution du marché 61.
- Idée américaine (l') 43-44, 84.
- Idéologie
- libérale 10, 260;
  - néolibérale 11, 183;
  - providentialiste 55;
  - raciste 59;
  - dominante 62, 227;
  - jacksonienne 72;
  - républicaine 75, 173;
  - démocratique 75, 93, 218, 252;
  - du laisser-faire 161, 173;
  - matérialiste 170;
  - du Parti démocrate 173, 203, 225.
- Immigrants 58.
- Impôts 58, 85, 148, 198, 205.
- Indiens, nations indiennes 9, 12, 22, 30, 52, 55n, 240-241, 264.
- Individualisme 45, 131-132, 167-172, 180, 210, 213.
- Industrie 61, 66, 94-95, 106, 109-110, 122, 124, 128-129, 131, 147, 153, 207, 242.
- Institutions 11, 14, 76, 84, 87, 90, 135, 140, 147-148, 157, 163-165, 170, 186, 216n, 224, 232-234, 237-239.
- Jeune République 28, 45, 49, 50n, 52, 67n, 68, 75, 83, 135, 199, 200n, 253, 257-258, 265.
- Jus officii* (droit à l'éligibilité) 82.
- Justice
- sociale 14;
  - distributive 40n, 48, 122, 130n;
  - éternelle, divine, souveraine 43, 246-248;
  - et religion 210, 225-226;
  - et économie 186;
  - politique 264.

- Laisser-faire 39, 125, 134,  
161, 170, 172, 175;  
– et Adam Smith 180;  
– du Parti démocrate  
202-203;  
– du système américain  
210-213, 246.
- Libéralisme  
– bourgeois 222;  
– économique 45, 189, 265;  
– politique 106, 260;  
idéologie du – 47, 70, 224;  
– et républicanisme 75-76;  
critique du – 171, 183;  
– lockien 173, 180;  
– français 175;  
– démocrate 216, 256;  
– populaire 254;  
– américain 256, 258.
- Liberté  
– communale 29;  
– et Mission 43;  
– universelle 43-44;  
Parti de la – 50;  
Empire de la – 52;  
– et esclavage 52;  
– des institutions 84;  
pouvoir et – 102;  
notion de – 119;  
– de parole 141;  
– de pensée, de conscience  
142-143;  
– et éducation 151;  
– universelle 163;  
– et égalité 24, 41, 86, 89,  
91, 94, 119, 120, 172;  
– et néolibéralisme 183;  
– de commerce 207;  
– et progrès 223;  
amis de la – 232;  
atteinte à la – 27, 236;  
– individuelle, personnelle  
85, 178, 181, 213, 230,  
237;  
principe de – 237;  
– et gouvernement 173,  
246;  
– des Modernes, des  
Anciens 170n, 246;  
– négative 173;  
– positive 246;  
– politique 33, 83, 85, 176,  
247;  
– démocratique 247;  
– et autorité 247.
- Libre pensée 47.
- Lois  
– sur la succession 32, 127;  
– politiques 83, 92, 94, 96;  
– démocratiques 34, 107;  
– inégalitaires 39, 113, 140,  
178;  
– équitables 91, 94;  
– économiques 131;  
– coercitives 141.
- Lowell (usines de) 47n, 58n,  
61, 66, 74n, 108-109;  
*Offering* 109n, 114, 117n.
- Marchand-capitaliste 64.
- Méthodistes 136-138, 141.
- Mission providentielle 265.

- Monnaie (métallique ; papier-monnaie) 183, 185, 198.
- Mouvement ouvrier 65, 74, 120, 179-180.
- Nation 33, 54-55, 60, 64-65, 97, 143n, 173, 178, 200n, 202, 205, 214, 218, 228, 238, 240, 243, 248-249, 264.
- Nationalisme 12, 46, 112, 201n, 231n.
- Néo-libéralisme 183.
- Opinion publique 106, 240.
- Organicisme 165, 172.
- Paradigme (tocquevillien) 15, 253 ;  
– de « révolution du marché » 68, 253.
- Particularisme 13, 14.
- Patriotisme 226.
- Peuple  
définition de – 23, 25, 29-33, 35-36, 43-44, 51, 71, 82, 94-97, 182-183, 190, 198, 204, 209, 214, 216-217 ;  
– souverain 26, 77, 83, 86-88, 100, 102-103 ;  
– comme corps politique 98n, 100 ;  
– et démocratie 114, 135 ;  
démagogie 97 ;  
– et Parti whig 98 ;  
– et démocratie 114, 135 ;  
– républicain vertueux 93 ;  
pouvoir du – 89-90 ;  
éducation du – 96, 99, 140, 154, 160 ;  
vrai – 94.
- Piste des Larmes (*Trail of Tears*) 54, 55n.
- Populisme 12, 15, 79-80 ;  
référendum populaire 80 ;  
vote 79 ;  
gouvernement 25, 77.
- Pouvoir  
– majoritaire 26 ;  
– local 29 et n, 155, 159 ;  
– fédéral, central 30-31 ;  
– divin 32 ;  
– et révolution 52 ;  
– oligarchique 71 ;  
– capitaliste 73, 79n ;  
– politique 82, 86, 88 ;  
– du peuple 89, 91 ;  
– des partis 93, 102 ;  
– et savoir 103, 114, 123, 148, 178 ;  
– matériel 160, 171, 178 ;  
– de préemption sur le travail 126 ;  
– des classes laborieuses 145, 190 ;  
– de l'argent 147 ;  
– du gouvernement 194-195, 197 ;  
– du Congrès 206 ;  
– des États 214 ;  
– de l'élite 242 ;  
– souverain 245 ;

- de la Constitution 248, 256;
- du Parti whig 261.
- Progrès 37, 43, 57;
  - social 84-85, 144, 222, 241;
  - politique 102;
  - de la communication 143, 168;
  - chrétien 154, 176, 221-222;
  - et éducation 155;
  - idée de – 220, 223-224, 228-229;
  - de la civilisation 230;
  - révolution, réforme 233;
  - et liberté 247.
- Prolétariat 116, 243.
- Propriété 33, 40, 52, 62-63, 79-80, 85, 92-93, 105-107, 116-117, 120-121;
  - conception de Paine, Skidmore, Owen 122-123;
  - Homestead Act* (Loi sur la propriété agraire) 124;
  - privée 125-127;
  - communautaire 128-133;
  - réforme de la – 172, 209-211, 228, 241n, 263.
- Protectionnisme 57, 208.
- Providence, providentialisme 41, 53-54, 100, 176n, 248.
- Racisme 12, 59, 240, 265.
- Radicalisme 34, 47, 118, 224-228.
- Rationalistes 136, 151.
- Régionalisme (*sectionalism*) 50.
- Révision constitutionnelle 91, 249.
- Révolution
  - américaine 38, 42, 83, 176, 201, 217, 231-232;
  - de la consommation 55;
  - du marché 10, 39, 55, 61-62, 65-68, 70, 75, 109, 118, 138, 253, 265;
  - politique 22.
- Socialisme 110, 127, 251-252, 263;
  - socialistes 122, 130, 171.
- Sociétés anti-esclavagistes 162-163, 234-236.
- Souveraineté
  - populaire 11-12, 14-15, 28-30, 33, 43, 82-89, 97-100;
  - indienne 241.
- Suffrage
  - direct 12;
  - universel 12, 22, 24-25, 27, 34, 41, 43-44, 51, 77, 79, 81-85, 88, 91-92, 107, 145-146, 148-149, 190, 210, 242, 253-254, 261n, 265.
- Syndicats 114, 146.

- Tarif douanier 174, 198,  
203 et n, 208;  
– discriminatoire,  
du compromis,  
protectionniste 209, 243.
- Terres publiques 174, 182,  
189, 200-202, 205-206, 208.
- Théorie de la valeur-travail  
95, 121, 125, 263.
- Town meeting* 14, 27.
- Tradition  
– centralisatrice 27;  
– libérale 69 et n;  
– politique 73, 78, 79n,  
119n, 135;  
– décentralisatrice 160,  
180-181, 212, 216 et n,  
219n;  
– chrétienne 229, 231, 260.
- Transcendantaliste 219, 224.
- Travail 9, 13, 17-18, 35;  
capital 36-37, 263;  
valeur-travail 95, 125-126,  
128;  
salarié 129, 162;  
– en commun 131, 144;  
– des enfants 153-154, 158;  
– intellectuel 154;  
division du – 158, 181;  
– productif, improductif 182  
et n, 191, 207, 243;  
– libre 257;  
– de l’histoire 257;  
– de recherche 25.
- Travaux publics 56-57, 182,  
194, 200-201;  
financement des – 202-204,  
210;  
– et Jackson 204, 205.
- Unitarien 219, 224;  
unitarisme 47, 210.
- Universalisme 13, 47.
- Utopie, utopisme 213, 255-  
256.
- Vertu 11, 72, 89, 95, 97, 170.
- Veto 26, 35-36;  
– sur la banque 76, 94n,  
182-183, 184n, 187-188,  
196n;  
route Maysville-Lexington  
204.
- Volonté générale 96, 216,  
262 et n.

# Table des matières

Avant-propos, d'Élise Marienstras, Nathalie Caron et Sophie Wahnich.....	9
Introduction	
Brownson et Tocqueville, des contemporains.....	21
Chapitre 1	
Qu'est-ce que la Jeune République? .....	49
Chapitre 2	
Rendre le peuple souverain .....	71
Chapitre 3	
Prémices d'une conscience de classe.....	105
Chapitre 4	
Pour une éducation populaire .....	133
Chapitre 5	
L'État: mal nécessaire ou bien véritable? .....	167
Chapitre 6	
Engager la lutte de « l'homme contre l'argent ».....	199
Chapitre 7	
Qui êtes-vous, pasteur Brownson : un radical ou un conservateur? .....	215

Conclusion	
Une démocratie incertaine.....	251
Orientations bibliographiques.....	267
Index des noms.....	281
Index thématique.....	285
Table des matières.....	293